



CPS e FAPESP anunciam Programa de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica para as Fatecs

Carta ao leitor

O fortalecimento de uma rede de ensino superior depende não apenas da qualidade de suas ações acadêmicas, científicas e administrativas, mas também da sua capacidade de compartilhar experiências, disseminar conhecimento e promover conexões entre pessoas, instituições e iniciativas que contribuem para o desenvolvimento da educação tecnológica.

Nesse contexto, a Coordenadoria Geral de Ensino Superior de Graduação (CGESG) do Centro Paula Souza apresenta o periódico **RADAR do Ensino Superior Tecnológico do CPS**, boletim institucional criado para registrar, divulgar e valorizar as principais ações, projetos, resultados e oportunidades relacionadas ao universo da Coordenadoria Geral e das Faculdades de Tecnologia do Estado de São Paulo - Fatecs.

Mais do que um canal de comunicação, o boletim **RADAR do Ensino Superior Tecnológico do CPS constitui um espaço permanente de visibilidade, integração e reconhecimento das iniciativas que fortalecem o Ensino Superior Tecnológico**. Seu propósito é reunir e disseminar informações relevantes sobre pesquisas aplicadas, projetos de extensão, inovação, internacionalização, eventos acadêmicos, editais, premiações, parcerias institucionais, diretrizes acadêmicas e demais ações de interesse da comunidade universitária.

Em uma rede composta por dezenas de Fatecs distribuídas pelo Estado de São Paulo, inúmeras iniciativas de excelência são desenvolvidas diariamente por gestores, servidores, docentes e estudantes. Muitas dessas ações geram impacto acadêmico, científico, tecnológico e social significativo, mas nem sempre alcançam a visibilidade institucional compatível com sua relevância. O informativo RADAR nasce justamente para ampliar esse alcance e fortalecer a circulação do conhecimento produzido na rede.

A proposta do boletim está alinhada ao compromisso da CGESG de promover uma comunicação integrada, transparente e colaborativa, estimulando o compartilhamento de experiências e o fortalecimento da identidade institucional das Fatecs. Ao registrar conquistas, divulgar oportunidades e evidenciar boas práticas, o RADAR contribui para aproximar unidades, incentivar novas parcerias e ampliar o engajamento da comunidade acadêmica.

Por meio desta publicação, a CGESG reafirma seu compromisso com a valorização das pessoas, dos projetos e das instituições que constroem diariamente a excelência do Ensino Superior do Centro Paula Souza, fortalecendo a integração entre ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão acadêmica.

Expediente RADAR

Centro Paula Souza

Clovis Dias
PRESIDENTE

Maycon Geres
VICE-PRESIDENTE

Otávio Jorge de Moraes Jr.
CHEFE DE GABINETE DA PRESIDÊNCIA

Coordenadoria Geral do Ensino Superior de Graduação (CGESG)

Robson dos Santos
COORDENAÇÃO GERAL

André Luiz Braun Galvão
COORDENAÇÃO ACADÊMICO-PEDAGÓGICA

Luiz Henrique Biazotto
COORDENAÇÃO DE GESTÃO EDUCACIONAL

Silvia Pereira Abranches
SUPERINTENDÊNCIA ADMINISTRATIVA

EDITORA:

Carla Ap. Pedriali Moraes
DIVISÃO DE EXTENSÃO E PESQUISA NO ENSINO SUPERIOR

COMISSÃO OPERACIONAL:
ÁREA DE PUBLICAÇÕES E EVENTOS TÉCNICO-CIENTÍFICOS

Beatriz Galhardo O. Sanches
Gabriela de Lima Santiago
Nelson Caramico
Renata Rezende
Ricardo José Sartor

Comissão Científica e Tecnológica CGESG/CPS

A Coordenadoria Acadêmico-Pedagógica, por meio da Divisão de Extensão e Pesquisa do Ensino Superior selecionou, por meio do Edital nº 12/2025 – CGESG, os membros da Comissão Científica e Tecnológica da Coordenadoria Geral de Ensino Superior de Graduação do CEETEPS para o biênio 2025-2027.

Os docentes da comissão atuam em ações estratégicas da Coordenadoria, como avaliação de artigos científicos, emissão de pareceres de relevância, participação em comissões de eventos e outras atividades das diferentes áreas de conhecimento definidas pelo CNPq.

[Acesse a lista aqui: Classificação dos Membros da Comissão Científica e Tecnológica](#)

Fatec Pompeia faz bonito no Vale do Silício



É com imensa satisfação que celebramos uma conquista histórica: os alunos da Fatec Pompeia “Shunji Nishimura” são os grandes vencedores do **Farm Robotics Challenge 2026** na categoria EXCELLENCE IN AI!

A cerimônia de premiação aconteceu em 22 de maio de 2026 no **Summit da Plug and Play**, no coração do **Vale do Silício, Califórnia**.

Este prêmio reconhece a equipe que demonstra a aplicação mais inovadora, eficaz e impactante de Inteligência Artificial no agronegócio — destacando a IA como ferramenta transformadora para a agricultura, seja por meio de sistemas robóticos, soluções

de software ou abordagens integradas no campo.

Essa vitória evidencia a força da educação tecnológica do Centro Paula Souza, a importância de estimular o talento dos nossos jovens inovadores, e mostra, ainda, que o futuro do AgTech está sendo construído por mãos brasileiras e que a nossa pesquisa, dedicação e excelência técnica são reconhecidas mundialmente

Parabéns aos alunos, professores e a toda a comuni-

dade Fatec Pompeia! Vocês colocaram o Brasil e o Centro Paula Souza no topo da inovação agrícola mundial.

Equipe da Fatec Pompéia que participou do desafio.





CGESG participa de Seminário Nacional do MEC sobre acesso, permanência e êxito na Educação Profissional e Tecnológica

4

O Centro Paula Souza esteve representado pelo coordenador Acadêmico-Pedagógico da CGESG, Prof. André Braun, e pela Profa. Priscila Praxedes Garcia, chefe da Divisão de Diretrizes Pedagógicas, Análise e Formulação de Currículos e Cursos no **Seminário Nacional: Acesso,**

Permanência e Êxito dos Estudantes – Educação Profissional e Tecnológica que transforma vidas, promovido pelo Ministério da Educação no último dia 14 de abril.

O evento reuniu especialistas, gestores e educadores de todo o país com o objetivo de discutir e compartilhar estratégias para garantir que os estudantes ingressem no ensino técnico e tecnológico e encontrem as condições necessárias para concluir os estudos com excelência.

A programação do seminário contou com painéis sobre políticas de assistência estudantil, debates sobre indicadores educacionais (como evasão, frequência e conclusão), além da análise de experiências de sucesso em redes públicas e do impacto social

Prof. André Braun, Coordenador Acadêmico-Pedagógico e Profa Priscila Praxedes, Chefe da Divisão de Diretrizes Pedagógicas, Análise e Formulação de Currículos e Cursos.



[Mais informações do evento aqui](#)

Fatec Itaquera recebe alunos e professores da Kirkwood Community College (EUA)



Nos dias 1º e 2 de junho, a Fatec Itaquera recebeu 20 alunos e 2 professores da Kirkwood Community College (KCC), instituição de ensino superior do estado de Iowa, EUA. A visita foi realizada no âmbito do Projeto Colaborativo Internacional de Saldagem, desenvolvido entre as duas instituições. O projeto visa proporcionar aos alunos da Fatec Itaquera uma experiência prática e teórica em soldagem, além de promover a troca de conhecimentos e a integração entre as instituições. O projeto é coordenado pelo professor André Braun, também da Fatec Itaquera, e pelo professor Josephos Almeida, da KCC. O projeto também envolve a participação de outros professores e alunos das duas instituições, além de profissionais da área de soldagem. O projeto é considerado um sucesso, pois proporcionou aos alunos da Fatec Itaquera uma experiência prática e teórica em soldagem, além de promover a troca de conhecimentos e a integração entre as instituições.

nologias Industriais, e Dane Dermody, professor assistente de Tecnologias de Soldagem Avançadas.

Desta vez, a programação envolve alunos e professores das duas instituições. Após a recepção dos visitantes no dia 1º de junho, **Anderson Ribeiro**, professor da Fatec Itaquera, ministrou a palestra “**Laser DED Additive Manufacturing and the Role of the Welding Specialist**”. Em seguida, foi apresentado um **desafio técnico**, desenvolvido no dia 2 de junho, colaborativamente entre alunos da Fatec Itaquera e da KCC.

A visita presencial dos alunos e estudantes da KCC complementa o PCI desenvolvido de forma online com a Fatec Itaquera. Atividades de Internacionalização em Casa como essa e os Projetos Colaborativos Internacionais das Fatecs são coordenados pela equipe de Apoio à Internacionalização do Ensino Superior da Divisão de Extensão e Pesquisa (DEPES).

5

IV Simpósio InterAgro

**21, 22 e 23
de Setembro**

Fatec e Etec de Capão Bonito
Rua Amantino Oliveira Ramos, 60
Terras do Emburuçu - Capão Bonito - SP

Faça sua inscrição:

<https://opus.cps.sp.gov.br/interagro2026>



IVES 2026 conecta docentes de sete países para debater as pontes do intercâmbio virtual

A quinta edição do IVES - Simpósio de Intercâmbio Virtual Internacional do CPS, realizado em 28 de maio de 2026, reuniu 206 participantes de mais de sete países e dezenas de instituições de ensino para debater sobre projetos colaborativos internacionais (COIL - Collaborative Online International Learning).

Coordenado pela Área de Apoio à Internacionalização do Ensino Superior e organizado pela Área de Publicações e Eventos Técnico-Científicos da DEPES/CGESG, o evento online contou com a participação dos especialistas globais: Dr. Osvaldo Suc-

ci Junior (Coordenador dos PCIs - CGESG/CPS), Dra. Sara Pittarello (rede europeia UNICollaboration), Dr. Carlos Maza (Universidad Nacional Autónoma de México), Henry Shepherd (International Virtual Exchange Consortium dos EUA) e Dra. Salome Escalona (Bukidnon State University, Filipinas).

A organização do evento atingiu 100% de aprovação e depoimentos voluntários dos participantes destacaram a excelência técnica, a relevância pedagógica e a riqueza na troca de experiências integradas.

O sucesso desta edição reafirma o convite para toda a comunidade acadêmica participar dos próximos eventos técnico-científicos organizados pela Coordenação do Ensino Superior de Graduação do CPS e ultrapassar as fronteiras do conhecimento.

As participações dos convidados internacionais podem ser conferidas pelo link abaixo.

[IVES 2026](#)

IVES 2026: O Sucesso da Internacionalização via COIL

O IVES 2026 reuniu especialistas de diversos países para debater a metodologia Collaborative Online International Learning (COIL). O evento consolidou-se como referência alta qualidade organizacional e relevância acadêmica internacional.

Alcance e Participação Global

206
Inscritos de
7+ Países

Participação ativa de instituições da América Latina e Estados Unidos.



Excelência e Resultados

100%
de Aprovação Total
Índice máximo de satisfação para a Organização e Condução do evento.

99%
de Percepção Geral Positiva
O formato e o conhecimento obtido superaram as expectativas dos participantes.

Evento organizado e rico em conteúdo
Feedback espontâneo destaca a relevância para instituições interessadas em COIL.

CGESG

CPS

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Lançamento das Bolsas de apoio à Iniciação Científica e Tecnológica do Centro Paula Souza

O Centro Paula Souza formalizou a implementação do **Programa Institucional de Iniciação Científica e Tecnológica** como iniciativa para expandir a cultura de pesquisa, tecnologia e inovação.

O programa já está em plena execução, tendo recebido **mais de 1.100 submissões** no primeiro semestre de 2026, e o **lançamento oficial** será em setembro de 2026, em evento com a participação de representantes do governo, lideranças do CPS e de todas as unidades de Fatecs e Etecs.

As bolsas de incentivo para estudantes são selecionadas por meio de editais que definem os critérios de avaliação dos projetos de pesquisa submetidos com a orientação de professores das Fatecs e professores pesquisadores de outras instituições de ensino. São quatro modalidades de programas:

[PIBICT-CEETEPS: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica do CPS.](#)

[PIBIC-CNPq: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do CNPq.](#)

[PIBITI-CNPq: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação do CNPq.](#)

[PIBIC-EM-CNPq: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica no Ensino Médio do CNPq.](#)



Prof. Carla Ap. Pedriali de Moraes, chefe da Divisão de Extensão e Pesquisano Ensino Superior do Centro Paula Souza

Fotos: Matheus Avelar / Asscom

7

O novo programa de bolsas da FAPESP, exclusivo para o CPS, também faz parte do programa institucional, com edital próprio.

Para participar, os estudantes e orientadores devem acompanhar o e-mail institucional, por onde são divulgados os editais. Em caso de dúvidas: cgesg.pict@cps.sp.gov.br

[Clique aqui e assista o vídeo de divulgação](#)



Prof. André Luiz Braun, Coordenador Pedagógico do Ensino Superior (esquerda) e Prof. Juliana Verona, Coordenadora Geral de Pós-graduação, Extensão e Pesquisa do Centro Paula Souza.



Fotos: Ricardo Sartor

FAPESP anuncia Programa de Bolsas de Iniciação Científica Tecnológica para as Fatecs

8

Na manhã da quarta-feira (16/06/2026), no auditório verde da Administração Central do Centro Paula Souza, aconteceu a cerimônia de **anúncio do Programa de Bolsas FAPESP** de Iniciação Científica Tecnológica para as Fatecs.

Prof. Marco Antonio Zago, presidente da FAPESP



Na ocasião, estavam presentes o Presidente do Centro Paula Souza, o Prof. **Clovis Dias**, o vice-presidente Prof. **Maycon Geres**, o Coordenador do Ensino Superior de Graduação, Prof. **Robson dos Santos**, o Secretário de Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado de São Paulo, Prof. **Vahan Agopyan**, o Presidente da FAPESP, Prof. **Marco Antonio Zago**, além de chefes de divisão, coordenadores de Fatecs e professores.

As lideranças que subiram ao palco engrandeceram a iniciativa e a importância dela para o fomento da pesquisa e do desenvolvimento tecnológico em todas as Fatecs. **Trata-se de um programa FAPESP inédito e criado especialmente para a comunidade acadêmica do CPS**, e, em sua primeira

edição, foram submetidos **332 artigos**.

Os programas de bolsas oferecidos em parceria com agências de fomento, como FAPESP e CNPq, fazem parte do **Programa Institucional de Iniciação Científica e Tecnológica do CPS**. Além dessas, nossos estudantes contam, também, com as bolsas de apoio oferecidas pelo CPS.

“Este programa de bolsas não é apenas um reforço financeiro; é o reforço do posicionamento do Centro Paula Souza como a grande referência em educação superior tecnológica, inovação e desenvolvimento social do Estado de São Paulo”, afirmou o Prof. **Robson dos Santos**, Coordenador Geral do Ensino Superior de Graduação em sua fala no evento.

CGESG marca presença no evento FatecLog

O Coordenador Geral do Ensino Superior do Centro Paula Souza, Prof. Robson dos Santos, acompanhou a realização da 17ª Edição do FatecLog em São Sebastião, na última semana. O consagrado evento de logística organizado pelas Fatecs, teve como tema: “Logística Azul e Conectividade Multimodal: Integração Logística, Inovação e Sustentabilidade para um Futuro em Rede”.

Com uma programação diversificada voltada para a comunidade acadêmica e empresarial, a edição reuniu palestras, workshops, visitas técnicas e a apresentação de mais de 400 trabalhos científicos. Entre os destaques das atividades, estiveram as discussões lideradas por palestrantes re-

nomados do setor, como Paulo Bertaglia, que debateu a competitividade nos modais de transporte, e o professor Orlando Fontes Lima Júnior, com abordagens sobre o aprendizado logístico na era da Inteligência Artificial. A programação também trouxe debates técnicos diretamente ligados à infraestrutura e à realidade corporativa regional, incluindo a atuação do terminal de São Sebastião na logística de produtos da Transpetro/Petrobras e soluções tecnológicas apresentadas pela Siimip Sistemas.

Durante a visita, o coordenador destacou a relevância da iniciativa para a formação

tecnológica. “O FatecLog consolidou-se como um dos maiores eventos acadêmico-empresariais do setor logístico no Brasil. Debater temas tão estratégicos e atuais conecta diretamente a produção científica de nossas Fatecs às demandas reais do mercado e do desenvolvimento sustentável”.



Prof. Robson dos Santos na participação da mesa redonda do FatecLog



catálogo
de práticas
docentes

Acesse:

**<https://publicacoescgesg.cps.sp.gov.br/cpd>
e submeta suas práticas
em sala de aula**



Coordenador Geral do Ensino Superior do CPS participa do II SIRGTEC em São José dos Campos

10

O II SIRGTEC (Simpósio Regional de Gestão e Tecnologia) aconteceu em 27 de junho de 2026 no Parque Tecnológico de São José dos Campos, um dos principais polos de inovação do Estado de São Paulo. O evento reuniu estudantes, docentes, gestores e representantes do setor produtivo das unidades da Regional 12, que abrange o Vale do Paraíba e o Litoral Norte.

Coordenado pela Fatec Guaratinguetá em parceria

com a Fundação IOCHPE, o simpósio tem como objetivo promover a integração entre as Etecs e Fatecs da região, estimulando a troca de experiências, a divulgação de projetos inovadores e o fortalecimento da conexão entre a educação tecnológica e as demandas do mercado.

Durante o evento, o coordenador **Robson dos Santos** acompanhou atividades da programação, que incluiu palestras, mesas-redondas, exposição de pôsteres e apre-

sentações de trabalhos desenvolvidos por estudantes. Os projetos destacaram a produção científica e tecnológica das unidades do CPS, e evidenciaram soluções inovadoras ao setor produtivo.

O evento contribuiu para valorizar o trabalho de educadores e incentivar o desenvolvimento de profissionais preparados para os desafios tecnológicos e econômicos da atualidade.



19ª SPAP reúne mais de 3,4 mil participantes e destaca IA na Educação Superior

A 19ª edição da **Semana de Práticas e Atualizações Pedagógicas (SPAP)** reafirmou seu papel como um dos principais eventos institucionais da CGESG. Com **3.478 participantes** inscritos, a programação promoveu debates sobre a temática: **Inteligência Artificial no Ensino Superior do CPS: Potencialização do Ensino Tecnológico e Gestão com Ética e Excelência**.

A SPAP é realizada pela **Coordenadoria Acadêmico-Pedagógica** do Ensino Superior do CPS desde 2016, como parte da Semana de Planejamento semestral das Fatecs. A partir de sua 18ª edição, em 2025, o evento passa a ser denominado **Semana de Práticas e Atualizações Pedagógicas**, em adequação aos objetivos do evento, de caráter técnico-científico, que visa fomentar a excelência no Ensino Superior do CPS em um canal institucional com as Fatecs para discutir práticas de ensino-aprendizagem, promover reflexões sobre tendências e inovações, incentivar a Pesquisa e a Extensão e atualizar sobre diretrizes da CGESG e de outros órgãos reguladores.

Atualmente, o encontro semestral é organizado pela equipe da **Área de Publicações e Eventos Técnico-Científicos da Divisão de Extensão e Pesquisa do Ensino Superior**.

Entre os palestrantes convidados para a 19ª edição, contamos com a valiosa presença de: **Celso Niskier (Conselho**

Nacional de Educação), Rebeca Otero e Rosa Maria Vicari (UNESCO) e Elton de Freitas e Vivian Marcelino Lima (IBM), que apresentaram as reflexões mais atuais sobre o uso da IA na educação. A edição contou, ainda, com uma oferta de trilha de cursos em IA pela parceria IBM & IOCHPE.

Os indicadores do evento demonstram forte engajamento da comunidade acadêmica nesse tema. As pesquisas de avaliação evidenciam a relevância das discussões sobre uso ético da tecnologia, aplicações na docência, pesquisa e extensão, além das demonstrações práticas de ferramentas voltadas ao ensino.

Outro ponto amplamente valorizado foi a abordagem sobre **inclusão e acessibilidade**, na apresentação realizada pela Profa. **Amneris Ribeiro Caciatori**, Superintendente de Inclusão e Acessibilidade do CPS, assunto considerado essencial para os desafios atuais da educação.

As apresentações de **pesquisa, iniciação científica, extensão e experiências desenvolvidas pelas Fatecs** demonstraram como as Fatecs vêm incorporando inovação e tecnologia em suas atividades acadêmicas.

Mais informações sobre o evento



Panorama de ferramentas



Objetivo	Ferramentas
Pensar e Criar	ChatGPT, Claude, Granite, Microsoft Copilot, Gemini
Organizar e Produzir	Microsoft Copilot, Gemini
Pesquisar e Analisar	NotebookLM
Visualizar & Design	Canva
Desenvolver	Lovable, IBM Bob
Usos específicos	Criação e edição de textos (Grammarly), pesquisa bibliográfica (Connected Papers), gravação e transcrição de reuniões (Otter), etc.

Pesquisa de Percepção mapeia uso da Inteligência Artificial entre docentes das Fatecs¹

Durante a 19ª SPAP, foi realizada uma pesquisa de percepção que demonstra como a Inteligência Artificial já faz parte do cotidiano acadêmico das Fatecs. A pesquisa intitulada **“O Uso de Inteligência Artificial no Contexto Educacional do CPS”** contou com **899 respondentes das Fatecs** e teve como objetivo conhecer a percepção dos servidores sobre o uso da Inteligência Artificial (IA) no contexto educacional.

Apesar de restrita a pessoas da instituição, a pesquisa não registrou a identificação dos respondentes. As informações coletadas contribuirão para o diagnóstico das práticas atuais e apoiarão novas ações, parcerias e diretrizes institucionais.

O perfil predominante dos participantes é formado por docentes de Fatecs, que representam 90,3% da amostra, sendo o restante composto de servidores das Fatecs. O levantamento mostra que 76,5% dos respondentes utilizam ferramentas de IA diariamente ou semanalmente, evidenciando a rápida incorporação dessas tecnologias às atividades de ensino, pesquisa e gestão.

Entre as ferramentas mais utilizadas, o destaque é o ChatGPT, citado por 76% dos respondentes, seguido pelo Gemini (63,6%) e pelo Copilot (40,6%).

A principal aplicação da IA é na produção de materiais didáticos. Segundo a pesquisa, 71,7% dos participantes utilizam essas ferramentas para criar conteúdos educacionais, enquanto cerca de 35% recorrem à tecnologia para elaborar planos de aula, cronogramas, analisar dados e apoiar atividades de planejamento pedagógico.

O uso da IA também já alcança a relação com os estudantes. Quase 59% dos respondentes afirmam utilizar essas ferramentas para orientar pesquisas e projetos acadêmicos, enquanto outros aplicam recursos de IA para estimular análises críticas dos alunos, promover acessibilidade e desenvolver atividades avaliativas.

Apesar da ampla adoção, a pesquisa evidencia preocupações importantes. O principal desafio apontado pelos participantes é o risco de plágio e perda de autoria, mencionado por 77,6% dos respondentes. Também aparecem entre as

maiores preocupações a necessidade de regulamentação institucional (64,1%) e de ampliar o letramento digital e a capacitação da comunidade acadêmica (61,4%).

Entre os temas considerados prioritários para futuras normativas, destacam-se a preservação do protagonismo humano (83,7%), a proteção de dados, a responsabilização dos usuários e a transparência sobre o uso da IA. As sugestões vindas das perguntas abertas da pesquisa reforçam esse cenário.

Para os organizadores do estudo, os resultados indicam que as Fatecs já vivem uma fase de plena adoção da IA, mas que o avanço do uso dessas tecnologias deve ser acompanhado por ações de formação, governança e uso responsável. O levantamento aponta um consenso entre os respondentes: a Inteligência Artificial deve atuar como ferramenta de apoio e ampliação das capacidades humanas, sem substituir o protagonismo de docentes e estudantes.

1. A Comissão Organizadora da 19ª SPAP é responsável pela elaboração, aplicação e análise dos dados coletados na pesquisa “O Uso de Inteligência Artificial no Contexto Educacional do CPS”, realizada por meio de formulário Microsoft Forms de conta institucional, durante os 3 dias de evento. A pesquisa foi realizada de forma anônima, exclusivamente para fins de diagnóstico institucional e acadêmico. Os dados obtidos contribuirão para o planejamento de ações formativas, o desenvolvimento de diretrizes institucionais e o fortalecimento de práticas inovadoras e responsáveis do Centro Paula Souza.

IA no Contexto Educacional: O Panorama das Fatecs

Pesquisa com 899 servidores das Fatecs (90,3% docentes) mapeia a rápida incorporação da IA no ensino e gestão.

ADOÇÃO E PRÁTICAS ATUAIS

76,5% UTILIZAM IA SEMANALMENTE

Incorporação rápida da tecnologia nas atividades diárias.



PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO É O FOCO



Ferramentas de IA para criar conteúdos educacionais



APOIO À ORIENTAÇÃO E PESQUISA

59%

Para orientar projetos e pesquisas acadêmicas dos alunos.

COMPARATIVO DE POPULARIDADE DAS FERRAMENTAS

CHATGPT

76,0%

GEMINI

63,6%

COPILOT

40,6%

DESAFIOS E NORMATIVAS FUTURAS

77,6% TEMEM O RISCO DE PLÁGIO

Principal desafio, seguido pela preocupação com a perda de autoria.



PROTAGONISMO HUMANO É PRIORIDADE

83,7%

Futuras normas devem garantir que a IA não substitua o docente.

NECESSIDADE DE LETRAMENTO DIGITAL

61,4%

Urgência de capacitação para a comunidade acadêmica.



Gemini Notebook

Expediente da 19ª SPAP

Clovis Dias
Presidente

Maycon Geres
Vice-Presidente

Otávio Jorge de Moraes Jr.
Chefe de Gabinete da Presidência

Juliana Verona
Coordenadora Geral da Pós-Graduação, Extensão e Pesquisa

Robson Santos
Coordenador Geral do Ensino Superior de Graduação

André Luiz Braun Galvão
Coordenador Acadêmico-Pedagógico

Luiz Henrique Biazotto
Coordenador de Gestão Educacional

Silvia Pereira Abranches
Superintendente Administrativa

Carla Ap. Pedriali Moraes
Chefe da Divisão de Extensão e Pesquisa no Ensino Superior

Renata Rezende
Ricardo José Sartor
Gabriela de Lima Santiago
Nelson Caramico
Allbert V. A. Almeida
Regiane S. C. Moreira
Luana Soares Muzille
Neusa H. Sezaki Gritti
Patrícia Sales Patrício
Priscilla de Souza Ferro
Thais Correa

Superintendência de Inclusão e Acessibilidade
Amneris Ribeiro Caciatori
Assessoria de Relações Internacionais
Marta Iglesias Farrero
Nilo Jeronimo Vieira

Grupo de Trabalho de IA CPS
Osvaldo Succi

Jefferson Santana
Rafael Nobre Orsi
Paulo H. M. Carvalho
Aparecida M. Zem Lopes
Cristina de C. Ares Elisei
Magali Amorim Mata

Divisão de Gestão da Vida Acadêmica
Paula D. da Silva Monciatti

Divisão de Diretrizes Pedagógicas, Análise e Formulação de Currículos e Cursos
Priscila Praxedes Garcia

Palestrantes Convidados

Celso Niskier
Conselho Nacional de Educação

Rebeca Otero
UNESCO

Rosa Maria Vicari
UNESCO

Elton de Freitas
IBM

Vivian Marcelino Lima
IBM